

## Referat af ekstraordinært skolebestyrelsesmøde

Mandag den 10. oktober 2022, kl. 17.00 - 19.00

Personalerummet, Grünersvej

**Mødeleder:** Bestyrelsesformand Merete Kjær Buchgreitz (MB) og Mette Pihl (MP)

**Referent:** Thomas Yung (TY)

**Medlemmer:** Merete Kjær Buchgreitz (MB), Trine Damgaard (TD), Philip John Jerichow (PJ), Jacob Brandt-Møller (JB), Kåre Groes (KG), Julie Kristine Strange (JS)

**Suppleant:** -

**Medarbejderrepræsentanter:** Marie Louise (Malou) Bastkjær Heimann (MLHE), Peter Olesen (POLE)

**Elevrepræsentanter:** -

**Kommunalbestyrelsesmedlem:** Flemming Møller (FM)

**Ledelse:** Søren Wadt (SW), Thomas Yung (TY), Mette Pihl (MP)

**Fraværende:** Amanda Wulff Jeppesen (AJ) 9G, Olivia Augusta Wesenberg (OW) 9X, Laila Kærgaard Starr (LS)

### 1) Velkomst og godkendelse af dagsorden (B) - 3 min.

Bilag 1.1 – Dagsorden ekstraordinært SB-møde den 10.10.2022

Merete Kjær Buchgreitz byder velkommen og gør opmærksom på, at Julie Kristine Stange, på dagens møde, er trådt ind som ordinært medlem i stedet for Laila Kærgaard Starr, som er syg.

Dagsordenen godkendes, dog med den ændring, at sidste punkt – 'tilkendegivelse fra bestyrelsens medlemmer fjernes, da Philip John Jerichow gør opmærksom på, at der er problematisk, hvis der skal fremgå tydelige tilkendegivelser fra bestyrelsens medlemmer. Dette bakkes op af Jacob Brandt-Møller og Trine Damgaard, fordi de også finder det problematiske, hvis holdninger skal fremgå.

Julie Kristine Strange og Merete Kjær Buchgreitz fastholder dog seriøsiteten i, at det er mest ordentligt, at bestyrelsen bør tilkendegive, hvad den står på.

Peter Olesen italesætter også, at han ikke kan stemme for det ene eller andet scenarie for nuværende. Flemming Møller bekræfter også, at han som politiker ligeledes ikke kan og vil kommentere ståsted for det ene eller andet scenarie.

## 2) Godkendelse af referat fra sidste møde den 27.09.22 (B) - 2 min.

Bilag 2.1 - Referat SB 27.09.2022

Referatet fra SB-mødet den 27. september 2022 blev godkendt uden bemærkninger.

## 3) Dato for møder i november, januar samt februar (D/B) - 15 min.

### Det skal vi udrette:

Fastsættelse af dato for møderne i november, januar og februar.

Til mødet den 1. november er der sammenfald med folketingsvalget.

Til mødet i januar er der forslag til at lave en workshop af længere varighed fx en lørdag.

Til mødet i februar er der behov for en ny dato.

### Sådan bliver punktet afviklet:

Drøftelse af et evt. behov for at rykke mødet i november.

Ledelsen fremlægger forslag til ramme for afvikling af mødet i januar.

Drøftelse af, hvordan dato fastsættes – eksempelvis dato meldt ud af ledelsen, dato findes ved afstemning eller andet.

Der er behov for at ændre møderækken for de planlagte møder i november, januar og februar grundet forskellige anliggender. I november grundet folketingsvalget, i januar grundet ønsket om et fokuseret forløb af ca. fem timers varighed, hvor der er mere tid til fordybelse med ekstern facilitator fra forvaltningen i Rudersdal Kommune. Søren Wadt taler med Martin Gredal om valget af facilitator til det forlængede januar-møde 2023.

Der vil blive indkaldt via Outlook til ordinære bestyrelsesmøder i november, januar og februar på nedenstående:

- November-mødet den 8. november 2022 fra kl. 17.00 – 20.00.
- Januar-mødet den 10. januar 2023 fra kl. 15.30 – 20.30.
- Februar-mødet den 28. februar 2023 fra kl. 17.00 – 20.00.

December-mødet afholdes som planlagt den 8. december 2022 fra kl. 17.00 – 20.00.

PAUSE + MAD - 10 min.

#### 4) De to scenarier, der er lagt op til vejledende folkeafstemning (D/B) - 90 min.

Det skal vi udrette:

Der er netop indgået en politisk budgetaftale for 2023-26, hvoraf det fremgår, at der for Holte Skole skal være vejledende folkeafstemning om to scenarier.

Sådan bliver punktet afviklet:

Gennemgang af rammen for de to scenarier

Bestyrelsen blev enige om at formulere spørgsmål og ønsker til data, der kunne være relevante i forbindelse med folkeafstemningen.

Merete Kjær Buchgreitz rammesætter punktet og oplyser, at det er borgere i skoledistriktet og de borgere, som har børn på Holte Skole, som er stemmeberettigede.

Julie Kristine Stange spørger om, hvor mange stemmeberettigede der er tale om - Flemming Møller oplyser, at det samlede antal borgere er 6.795 - dette tal inkluderer alle - de stemmeberettigede er derfor selvsagt lavere.

De to scenarier er:

- a) Alle samles på matrikel Rønnebærvej.
- b) Der genetableres to skolenumre med en skole med 0. - 6. årgang på matrikel Grünersvej og en skole med 0. - 9. årgang på matrikel Rønnebærvej.

Matrikel Rønnebærvej bliver aftagerskole med en styrket udskoling, og eleverne fra matrikel Grünersvej er, som udgangspunkt, sikret optag på matrikel Rønnebærvej.

Derudover skal der ses på, hvordan skoledistrikterne skal deles, og om der søges om samme femårige dispensationsmodel, som er rammen for Birkerød Skole, Rude Skov Skole og Søholmskolen med fleksible distriktsgrænser, der ses som værende et "samlet" distrikt.

Philip John Jerichow efterspørger en udmelding omkring endelig implementering og nuværende klassestrukturer. Søren Wadt svarer, at det fortsat er usikkert,

hvordan implementeringen vil foregå. Det kommer an på, hvilket scenarie, som bliver det bærende. Dog er det Søren Wadts vurdering, at det endelige scenarie – uanset a) eller b) tidligst effektueres fra den 1. august 2024, da det ikke er muligt at være klar ved skoleindskrivningen i november 2022.

Merete Kjær Buchgreitz italesætter, at der efterspørges informationer fra forældrene, og det er ønskeligt, at skolebestyrelsen stiller relevant og betydningsfuld viden til rådighed, som kan gøres tilgængelig for relevante og interesserede borgere. Idékataloget tages videre til forvaltningen.

**Nedenstående vurderes som relevant, og skal ses som perspektiver i forhold til efterspurgt viden og grundlag forud for folkeafstemningen:**

- Viden omkring skoledistrikterne, inddelingen og betydningen af dette samt størrelse uden og med søgemønstre.
- Hvilke usikkerheder følger der med i et fælles skoledistrikt?
- Udmelding/transparens omkring fremskrivning af elevtal i form af en elevprognose.
- Der henstilles til klassekvotienten på maks. 23 elever ved klassedannelser.
- Scenarie med alle på Rønnebærvej: Hvornår er implementeringsplanen klar, og hvornår er sam-matrikuleringen gældende?
- Der efterspørges datagrundlag for valget af matrikel Rønnebærvej frem for den vurdering, som allerede foreligger i forhold til lokationen på Grünersvej.
- Hvor placeres SFK'en?
- Hvor indtænkes Dronninggårdklasserne og børnehaven fra matrikel Rønnebærvej?
- Hvordan tænkes de trafikale forhold på matrikel Rønnebærvej?
- Er det påtænkt, at udvalgte fag, fx idræt, læses på tværs af de to matrikler?
- Hvilke økonomiske rammer/budgetter kan opstilles i forhold til de to scenarier? Også i et langsigtet perspektiv.
- Hvordan vil den økonomiske elevtildeling kunne fungere i praksis? Er grundlaget reelt at drive skole på?
- Hvordan kan der opbygges en skole fra 0. – 6. årgang med en robust og bæredygtig økonomi? Det kan være svært at forestille sig en stabil økonomi i et sådan set-up.
- Er det definitivt, at Dronninggårdklasserne placeres på matrikel Grünersvej, og er rammerne brugbare – også i et fremtidigt perspektiv?

- Er det endeligt, at eleverne samles fra 7. årgang eller er det til debat?
- Hvilke muligheder har de elever, som ikke nødvendigvis ser sig på Rønnebærvej, og heller ikke ser sig på en privat skole?
- Hvis der er tale om to skolenumre, hvornår effektueres dette?
- Hvordan sikrer Rudersdal Kommune sig en attraktiv arbejdsplads, hvor medarbejdere og ledere fastholdes for at sikre en god og stabil skolehverdag for eleverne?
- Hvad er udslagsgivende i forhold til fastlæggelsen af de to fremlagte scenarier, som der stemmes om?
- Hvilke tiltag er der i forhold til at sikre en god og tryk skolestart på matrikel Rønnebærvej, som er en større skole?
- Hvad tænkes der om sam-matrikuleringen? Blandes eleverne på tværs, fastholdes de eksisterende klasser, eller er det en ledelsesbeslutning?
- Hvordan arbejdes der med fastholdelse af gode medarbejdere?
- Hvilken organisering er der tiltænkt i forhold til ledelse i denne proces?
- Hvad ligger der bag beslutningen om formatet af en vejledende folkeafstemning? Kunne det være relevant kun at forhøre sig blandt forældre?

Trine Damgaard italesætter, at der fortsat er mange spørgsmål, og hun ser det som vanskeligt for politikere at svare fyldestgørende på ovennævnte spørgsmål inden folkeafstemningen. Hun henstiller til, at det er vigtigt, at ovennævnte spørgsmål og eventuelle manglende uddybende svar ikke resulterer i, at en folkeafstemning udskydes på dette grundlag. Det er vigtigt, at der kommer arbejdsro, så der kan fokuseres på fremtidige mål og rammevilkår. Tid og afklaringsfaktor er vigtig for Trine Damgaard.

Merete Kjær Buchgreitz er fortaler for, at der ventes på grundige svar fra politikerne/forvaltningen, så grundlaget er belyst og ikke fremskyndes for enhver pris.

Philip John Jerichow appellerer til, at skolebestyrelsen ikke går ind og påvirker den politiske proces, og han appellerer til, at aftenens perspektiver og tilkendegivelser gennemgås.

Julie Kristine Strange fremhæver vigtigheden i, at alle spørgsmål skal stilles, fordi der reelt er tale om en skolenedlukning, og så må de ting, som kan belyses, belyses så godt som muligt i den nedlagte tidsramme. Hun fremhæver vigtigheden i, at aftenens tilkendegivelser tages med videre, da det er væsentligt for den videre proces.

Kåre Groes italesætter vigtigheden i gennemsigtigheden, og at det er vigtigt, at al viden og alle kendte informationer og grundlag er delte.

Peter Olesen fremhæver vigtigheden i at få en afklaring hurtigt. Han siger, at de to scenarier kan være attraktive for medarbejdere.

Søren Wadt opfordrer til, at denne bruttoliste skal ses som værende relevant data og spørgsmål i forhold til at klæde politikerne bedre på i den kommende tid. Han gør desuden opmærksom på, at styregruppen for den kommende proces mødes på onsdag, hvor der bl.a. udarbejdes Q&A i forhold til den forestående folkeafstemning. Han ser aftenens spørgsmål som perspektiver i forhold til det videre arbejde.

**Nota Bene:**

Skolebestyrelsen støtter at et borgermøde bliver afholdt, orkestreret og repræsenteret af politikere og forvaltning, hvor alle relevante parter ifm. folkeafstemningen inviteres. Skolebestyrelsen skal ikke deltage aktivt i dette møde – hverken i relation til planlægning eller afholdelse.

Afslutningsvis blev det besluttet, at skolebestyrelsen sender en mail ud til alle forældre så snart dato og materiale foreligger fra kommunen ifm. Borgermøde/folkeafstemningen.