

Bestyrelsens årsberetning 2021/22

Årsberetningen har til formål, at redegøre for bestyrelsens aktiviteter igennem det seneste skoleår.

I 2021/22 er arbejdet med at få skabt rammerne for den nye fælles skole fortsat, og SB har haft følgende fokuspunkter:

- Føre tilsyn med skolens nye lovpligtige principper og retningslinjer.
- Arbejdet med skolens værdibaserede principper.
- Få etableret en fast dialog med kontaktførældrene gennem møder i årets løb.
- De fremtidige fysiske rammer.

Det er igennem arbejdet med principper, at skolens bestyrelse kan sætte sit præg på skolen, med værdifulde input fra kontaktførældrene.

I 2021/22 har vi igen på tættest hold fulgt, hvordan ledelsen og medarbejderne igen og igen pga. corona med kort varsel har skullet tilrettelægge dagligdagen fra at være fysisk på skolen til at være virtuel, hvilket vi har stor anerkendelse overfor. Pandemien har desværre også betydet at sammenlægningsprocessen er blevet forlænget, hvilket især har betydet, at ledelsen ikke har kunnet samle medarbejderne eller eleverne på tværs af matriklerne som fundamentet for de faglige samarbejder.

Bestyrelsens (SB) medlemmer i 2021/2022:

- Merete Kjær Buchgreitz, Grønnersvej - Formand
- Liz Vangdahl, Rønnebærvej - Næstformand
- Camilla Dolberg Schmidt, Rønnebærvej
- Jacob Brandt-Møller, Rønnebærvej
- Julie Quass Lykke Pedersen, Rønnebærvej
- Laila Kærgaard Starr, Grønnersvej/Rønnebærvej
- Rene Holde Christensen, Dronninggårdklasserne



- Marie Louise Bastkjaer Heimann, Grünersvej - medarb. repræs.
- Peter Olesen, Rønnebærvej - medarb. repræs.
- Victor Sobrinho Beyer, 9F, Grünersvej - Formand for elevrådet
- Olivia Augusta Wesenberg, 8X, Rønnebærvej - Næstformand for elevrådet

I bestyrelsen har vi prioriteret at have et fælles formandskab med en formand og næstformand fra hver sin matrikel, der arbejder tæt sammen for at favne evt. forskelle i de oprindelige skoler/matriklers hidtidige praksis.

I 2021/2022 har der været nedsat følgende udvalg: Ansættelsesudvalg, Høringsudvalg, Fundraising udvalg, Trafikudvalg og Økonomiudvalg og som ad hoc-udvalg; et logo-udvalg.

Holte Skoles bestyrelses forretningsorden og årshjul fremgår af skolens hjemmeside.

I 2021/22 er der besluttet indført følgende i forretningsordenen:

- et regelsæt til håndtering af eventuelle interessekonflikter mellem bestyrelsen og bestyrelsesmedlemmer, som samtidig sidder i Børne- og Skoleudvalget i forhold til konkrete kommunale tiltag/beslutninger, der har indvirkning på Holte Skole. Regelsættet kommer i spil, hvis der opstår drøftelser i bestyrelsen omkring forhold foranlediget af BSU for Holte Skole specifikt, og hvor bestyrelsen ikke kan blive enige uden afstemning. Medlemmet af BSU har så ikke stemmeret, og kan dermed ikke påvirke udfaldet. Det har ikke været nødvendigt i det forgangne skoleår at tage regelsættet i anvendelse.
- en opdateret proces for hvordan forældrerepræsentanterne i bestyrelsen involveres i ansættelser af medarbejdere og ledere på Holte Skole.

Årets arbejde i bestyrelsen

I skoleåret har der været afholdt otte skolebestyrelsesmøder.

Tilsyn med skolens nye lovpligtige principper og retningslinjer

Vi har i indeværende skoleår fået færdiggjort de sidste lovpligtige principper med tilhørende retningslinjer, og alle principperne er tilgængelige på skolens hjemmeside.

Herudover har vi også arbejdet med, hvordan SB skal evaluere og føre tilsyn med principperne med henblik på at vurdere, om vi med princippet har opnået det som var tilsigtet. Vi har valgt at føre tilsyn med principper og retningslinjer når de

tages i brug i løbet af året, og at der i juni laves en samlet gennemgang af tilsynet. Pga. corona blev det svært at følge op på alle principperne, og samtidig er mange endnu ikke indarbejdede eller afprøvede ude i klasserne og i forældresamarbejdet.

De principper og retningslinjer, som vi nåede at følge op på og godkende tilsynet af, omfatter:

- Princip for klassedannelse ved skolestart + tilhørende retningslinjer.
- To retningslinjer til 'Princip for undervisningens organisering':
 - Princip for ny klassedannelse i overgangen til udskoling.
 - Retningslinjer for modtagelse af nye elever - et nyt sæt retningslinjer medarbejdere og ledelse fandt ud af under tilsynet at de manglede.

Arbejdet med skolens værdibaserede principper

I skoleåret fik vi igangsat arbejdet med de værdibaserede principper - frivillige principper, der afspejler de værdier, som vi ønsker Holte Skole også skal præges af.

Som det første tog vi fat i:

- Princip for udgangstilladelser i udskoling.
- Princip for brug af mobiltelefoner i skoletiden i udskoling.

Efter en prøveperiode som startede lige efter påske 2022, samt resultatet af den tilfredshedsmåling der blev gennemført i juni 2022, besluttede SB at godkende Princip for udgangstilladelser i udskoling, da der var stor enighed blandt både lærere og elever om at fortsætte med de nye udgangstilladelser, og at udvide ordningen, så den omfatter 6. klasse, så 6. klasserne fra Rønnebærvej også kan gå i Kantinen på Grünersvej, som eleverne ønskede det.

Princip for brug af mobiltelefoner i skoletiden i udskoling fortsætter som i prøveperioden, men der skal i løbet af efteråret 2022 foretages en fornyet evaluering inden der træffes en endelig beslutning.

Vi er også startet op på et Trivsels- og Sundhedsprincip, der har til formål at understøtte trivsel og udskydelse af alkoholdebuten blandt vores elever i overensstemmelse med sundhedsstyrelsens anbefalinger.

En ensretning af kommunikations- og informationsflow på de to matrikler stod højt på 'listen', men nåede ikke at blive igangsat pga corona, men det håber vi

den nye bestyrelse vil tage fat på.

Kontaktforældermøder

Endeligt fik vi i skoleåret kickstartet dialogen med kontaktforældrene via møder/workshops i henholdsvis november 2021 og marts 2022, for at få kontaktforældrenes feedback og observationer/forslag til evt. ændringer omkring konkrete emner.

Emnerne på møderne var corona-hjemmeskole, rammerne for forældremøderne, input til en idebank for trivselsaktiviteter, opstart af dialog om udskydelse af alkoholdebut i udskolingen samt de fremtidige fysiske rammer for Holte Skole, efter den seneste politiske udmelding, jf. nærmere nedenfor.

Feedbacken har bl.a. ført til:

- at afleveringsformen af de yngste elever under corona fastholdes.
- at forældremøderne afholdes årgangsvis som et fællesmøde for begge matrikler, og at mest mulig generel information fra ledelsen, som kan gøres skriftlig, udsendes inden mødet, så der skabes mest mulig tid til information med relevans for årgangen på fællesmødet og dermed mere tid i klasserne, herunder også til forældresamarbejdet.

De fremtidige fysiske rammer

Konklusionen på den første arealanalyse fra foråret 2021 var, at der var behov for en ny analyse. Vi har i tilknytning hertil, bidraget med input til kommissoriet for den nye arealanalyse 2, hvor vi fik inkluderet et undersøgelses-scenarie om samling af skolen på én matrikel, som er bestyrelsens ønske, da vi ser det som fundamentet for en succesfuld sammenlægning.

Formandskabet har i den forbindelse afholdt 'kaffemøde' med daværende borgmester Jens Ive og daværende kommunalbestyrelsesrepræsentant i Holte skoles skolebestyrelse Randi Mondorf.

"Arealanalyse 2" forelå herefter i december 2021, og indeholdt to scenarier for Holte Skole; 0-3 årgang på Rønnebærvej+ 4.-9. årgang på Grünersvej eller samling af hele skolen på Grünersvej med en nybygget udskolingsbygning.

I februar 2022 fik vi dog den nedslående meddelelse, at grundet kommunens økonomi, så vil den fysiske sammenlægning af Holte Skole blive sat på hold, og fremover vil den blive prioriteret på lige fod med kommunens øvrige anlægsprojekter, og kun kan realiseres når/hvis der igen er økonomisk råderum.



I den forbindelse besluttede BSU at forvaltningen og skolen sammen skal se på et 'mulighedskatalog' for Holte Skole, uden at vi ved præcis hvad det indebærer.

Workshop for forældre i 0. klasse

I skoleåret blev det også muligt igen at afholde workshoppen for forældre i 0. klasse:

- I august 2021 var det i en tilnærmet form som opsamling for 0. og 1. klasser i stedet for de aflyste workshops i 2020 og 2021.
- I juni 2022 blev der holdt en forældreworkshop for de kommende 0. klasser i sin blivende form med workshops.

Nedenfor er kort opridset skolebestyrelsens øvrige aktiviteter igennem året

Tilsyn med:

- 9. kl. afgangsprøveresultater.
- Forældremøder.
- Skolens økonomi.
- Elev til- og afgang.
- Sygefravær blandt medarbejdere.
- Udkast til skoleplan 2022/23 med indsatsområder.

Øvrigt:

- Deltagelse ved ansættelse af medlemmer til skolens ledelsesteam samt lærere og pædagoger i løbet af året.
- Markering af 'Medarbejdernes dag' den 5. oktober 2021.
- Afholdelse af skolebestyrelsesvalg.

Arbejdet med Skoleområdet på kommunalt niveau

På kommunalt niveau foregår der også aktiviteter, og de har i indeværende skoleår omfattet:

- Deltagelse i fire møder i Skoleforum med deltagelse af forvaltning, BSU-politikere, bestyrelsesformænd, repræsentanter for skoleledere, medarbejdere og det nye Fælles elevråd samt de faglige organisationer.
- Løbende dialog med bestyrelsesformænd fra kommunens øvrige folkeskoler.



Hørings svar

Bestyrelsen har afgivet følgende hørings svar i 2021/22:

- Høring om Rudersdals budget for de kommende 4 år. (1. september 2021)
- Hørings svar vedrørende Rudersdals Kommunes nye Masterplan for skoleområdet. (6. maj 2022)

Ovennævnte hørings svar er tilgængelige på skolens hjemmeside.

Igangværende aktiviteter

En kraftig appel fra Holte Skoles bestyrelse til forvaltningen og politikerne, er at det er vigtigt, at de holder sig for øje hvad der er bedst for Holte Skole.

Sammenlægningen af skolen fortsætter i det kommende skoleår, og som bestyrelse vil vi have fokus de fortsat gode muligheder heri, uagtet de ydre omstændigheder, som vi er uden reel indflydelse på.

Afslutningsvis vil vi gerne takke den øvrige bestyrelse for et rigtig godt og konstruktivt samarbejde, hvor vi alle har haft et fælles fokus at gøre Holte Skole til kommunens bedste skole.

Merete Kjær Buchgreitz
Formand

Liz Vangdah
Næstformand

Appendix

Generelt om principper og retningslinjer

Skolebestyrelsen har indflydelse på alle områder, der vedrører skolens virksomhed inden for rammerne af folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt. Skolebestyrelsen har en række lovpligtige opgaver ifølge folkeskoleloven og skal gennem principper sætte retning for skolens virksomhed, og føre tilsyn med disse.

Principperne udarbejdes af skolebestyrelsen og retningslinjerne udarbejdes af medarbejderne og ledelsen. Da Holte Skole er en helt ny skole, skal alle de lovpligtige principper udarbejdes på ny, og da de også er et væsentligt redskab i opbygningen og ledelsen af den fælles skole, har det været et arbejde både bestyrelsen, medarbejderne og ledelsen har prioriteret, da principperne sætter rammerne for hvor skolen skal hen og retningslinjerne præciserer, hvordan medarbejderne og ledelsen skal agere i hverdagen for at udfylde rammen.

For at kunne samarbejde på tværs af matriklerne har det bl.a. været nødvendigt at gentænke og ensrette ringetider, skemalægning, lejrskoler, ny klassesdannelse i 6. klasse, tidsmæssig placering af erhvervspraktik mm.

Alle principper skal hvert år evalueres ved en differentieret inddragelse af elever, forældre, medarbejdere og ledelse – alt efter indholdet i det enkelte princip og tilhørende retningslinjer. Viser evalueringen at et princip ikke lever op til det tilsigtede – ja så bliver princippet og/eller retningslinjerne ændret. Det er herigennem vi som bestyrelse har indflydelse på skolens virksomhed.

Holte Skoles principper og retningslinjer

Princip for kommunikation mellem skole og hjem

- Retningslinjer for afholdelse af skoleårets første forældremøde for alle klasser.
- Retningslinjer for forældrerådet.
- Retningslinjer for afholdelse af skole/hjem samtaler.
- Retningslinjer for brug af Aula.

Princip for orientering af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

- Retningslinjer for udarbejdelse af elevplaner.



Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole

- Retningslinjer for fritagelse fra undervisning i forbindelse med udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole.

Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden

- Retningslinjer for fællesarrangementer i skoletiden.

Princip for lejrskoler, skolerejser og ekskursioner

- Retningslinjer for lejrskoler, ekskursioner og skolerejser.

Princip for undervisningens organisering

- Retningslinjer for aflysning af undervisning.
- Retningslinjer for skemalægning.
- Retningslinjer for ny klassesdannelse omkring 6. klasse.
- Retningslinjer for supplerende undervisning.
- Retningslinjer for særligt tilrettelagt undervisning.
- Retningslinjer for vikardækning.
- Retningslinjer for modtagelse af nye elever.
- Anti-mobbestrategi - under udarbejdelse.

Princip for erhvervspraktik

- Retningslinjer for erhvervspraktik.

Princip for arbejdets fordeling mellem det undervisende personale

- Retningslinjer for det undervisende personale.

Princip for klassesdannelse ved skolestart

- Retningslinjer for klassesdannelse ved skolestart.

Princip for skolefritidsordningen

- Retningslinjer for SFO.
- Retningslinjer for SFK.

Værdibaserede principper

Princip for udgangstilladelser i udskoling

Princip for mobilpolitik i skoletiden i udskoling

