

	DEN INSPIRENDE OG MOTIVERENDE LEDELSE	ELEVEN	DEN INSPIRENDE OG MOTIVERENDE MEDARBEJDER	DET MOTIVERENDE OG UNDERSTØTTENDE HJEM	DEN INSPIRERENDE OG MOTIVERENDE UNDERVISNING
MÅL	<p>Sætter ambitiøse, differentierede og opnåelige mål for egen, medarbejdernes og elevernes læring og trivsel</p> <p>Skaber en ramme, der understøtter et godt skole- hjemssamarbejde samt internt samarbejde</p>	<p>Deltager nysgerrigt og ansvarligt i at sætte ambitiøse og opnåelige mål for egen læring og trivsel</p>	<p>Sætter klare ambitiøse, differentierede og opnåelige mål for elevernes og egen læring og trivsel</p>	<p>Har tydelige forventninger og ambitioner for sit barn.</p> <p>Motiverer og understøtter barnets lyst til at forfølge sine ambitiøse og opnåelige mål</p>	<p>Tager udgangspunkt i tydelige læringsmål og succeskriterier for alle elever. Eleverne forstår målene og har selv været med til at udforme dem.</p>
TRIVSEL	<p>Overholder aftaler og anerkender, respekterer og viser interesse for andre</p> <p>Skaber tydelige rammer for skolens professionelle læringsfællesskaber, og tager ansvar for egen og andres faglige udvikling og trivsel</p>	<p>Anerkender andres forskelligheder og viser interesse for og støtter andre. Tager et medansvar for, at alle trives, og oplever sig selv som en værdifuld del af fællesskabet.</p> <p>Overholder aftaler og anerkender, respekterer og viser interesse for andre</p> <p>Taler med sine forældre om egen læring og trivsel</p> <p>Engagerer sig i undervisningen, og kender sin egen måde at lære på, og har et sprog for egen læring</p>	<p>Skaber et klima, hvor alle på skolen anerkendes. Er empatisk og rummelig og hjælper alle til at være engagerede og føle sig som en del af fællesskabet.</p> <p>Overholder aftaler og anerkender, respekterer og viser interesse for andre</p> <p>Kommunikerer systematisk og konstruktivt med hjemmet omkring elevens læring og trivsel</p>	<p>Anerkender alle skolens elever, forældre og ansatte. Tager et medansvar for at skabe et fællesskab mellem elever og forældre.</p> <p>Overholder aftaler, og støtter barnet i at anerkende, respektere og vise interesse for andre</p> <p>Kommunikerer konstruktivt med skolen omkring barnets læring og trivsel</p>	<p>Har et trygt og omsorgsfuldt læringsmiljø, der er præget af accept af forskelligheder og gode relationer mellem lærere/pædagoger og elever.</p> <p>Bygger på det gode skole-hjemssamarbejde</p> <p>Inkluderer alle i læringsfællesskabet og motiverer til at lære mere</p>
FORBEREDELSE	<p>Møder veloplagt og forberedt</p>	<p>Møder veludhvilet og forberedt til tiden</p> <p>Ved bl.a. altid, hvad der skal arbejdes med, hvordan og</p>	<p>Møder veloplagt og forberedt til tiden</p> <p>Forbereder undervisningen i forhold til elevernes forskellige læringsmål. Angiver klare</p>	<p>Har ansvaret for, at barnet møder veludhvilet og forberedt til tiden</p> <p>Orienterer sig i planer og hjælper barnet med at have en</p>	<p>Starter til tiden, og finder sted i et aktivt og inkluderende læringsmiljø</p> <p>Har en klar struktur og indeholder både nødvendig fysisk</p>

	DEN INSPIRENDE OG MOTIVERENDE LEDELSE	ELEVEN	DEN INSPIRENDE OG MOTIVERENDE MEDARBEJDER	DET MOTIVERENDE OG UNDERSTØTTENDE HJEM	DEN INSPIRERENDE OG MOTIVERENDE UNDERVISNING
		hvorfor. Har ambitiøse og positive forventninger til skoledagen.	forventninger til elevens og egen forberedelse af undervisningen.	positiv indstilling til læring og have overblik over, hvad der skal arbejdes med.	aktivitet og en variation af undervisningsformer.
UDVIKLING	<p>Støtter og udfordrer skolens professionelle læringsfællesskaber, og sikrer systematisk indsamling og brug af data</p> <p>Arbejder ud fra et dynamisk mindset, og forpligter sig på udvikling af fælles praksis</p>	Ser en værdi i at lære at træne og gøre en aktiv indsats for at lære at lære så meget som muligt. Taler jævnligt med læreren eller pædagogen om sin udvikling.	<p>Har tydelige og synlige forventninger til undervisningen. Har fokus på elevens progression, inspirerer og motiverer eleven.</p> <p>Reflekterer over, og taler med barnet om barnets faglige og sociale udvikling</p>	<p>Støtter barnet i at forstå vigtigheden af at sætte mål for sin læring og yde en vedholdende arbejdsindsats.</p> <p>Støtter barnet i at udvikle selv-værd og robusthed, så barnet kan bidrage aktivt, og opleve sig selv som en værdifuld del af fællesskabet</p>	<p>Tager udgangspunkt i elevens nærmeste zone for udvikling, så den enkelte elev udfordres og når så langt som muligt.</p> <p>Støtter eleven til at udvikle et sprog for egen læring ved at ofte tale med barnet om læring</p>
FEEDBACK	Arbejder metodisk og struktureret med feedback på alle niveauer	<p>Bruger lærerens og andres feedback som udgangspunkt for at sætte sig nye mål. Bidrager selv med feedback til elever, lærere og pædagoger</p> <p>Opsøger, giver, modtager og handler på feedback i forhold til egen og andres læring og trivsel</p>	Arbejder metodisk og struktureret med feedback på alle niveauer	Følger aktivt med i barnets udvikling og støtter undervejs ved at give en balanceret feedback. Motiverer og understøtter barnets evne til at modtage og give feedback	Har en feedback-kultur mellem lærere/pædagoger og elever og omvendt