

Forældreinformation

Ordblindhed i Rudersdal

Juni 2025



RUDERSDAL
KOMMUNE

Kære forældre

Hvis jeres barn har ordblindhed, er det vigtigt, at få den rette støtte, så skolegangen bliver både lærerig og meningsfuld. I Rudersdal arbejder vi målrettet på at sikre, at ordblindhed **ikke** begrænser dit barns muligheder.

Vi har i Rudersdal udarbejdet fælles kommunale anbefalinger, som alle skoler tager afsæt i, dog kan der indenfor denne ramme være beslutninger, som skal tages på den enkelte skole.

Denne folder giver et overblik over, hvordan vi arbejder med ordblindhed, hvad I kan forvente, og hvordan I som forældre kan være med til at støtte jeres barn bedst muligt.

Hvad betyder det, hvis dit barn er ordblind?

Ordblindhed handler om, at dit barn har svært ved ”at knække læsekoden ” – at få bogstaver til at blive til ord – det kan tage længere tid at afkode tekst, stave korrekt og genkende ord. Det er en medfødt sproglig udfordring, men med den rette hjælp kan dit barn **lære at navigere** i skolen på lige fod med andre.

Hvornår tester vi for ordblindhed?

Hvis der er mistanke om ordblindhed, vil skolens læsevejleder undersøge og teste dit barn.

- **Vi bruger den nationale ordblindetest**, som er udviklet af Undervisningsministeriet.
- Forud for testen har dit barn ofte modtaget undervisning med fokus på afkodning.
- Læsevejlederen kan forud for den nationale ordblindetest lave andre tests for at afdække barnets vanskeligheder og beslutte, hvad de næste skridt skal være.
- Vi anbefaler, at testen tidligst gennemføres i 4. klasse, men i særlige tilfælde kan den laves i 3. klasse, hvis der er en klar og begrundet mistanke, og eleven viser tydelige tegn på ordblindhed
- Alle elever har fra 4. klasse krav på én ordblindetest i deres skoleforløb.
- Den nationale ordblindetest kan gennemføres i månederne marts-juni.
- Før den nationale ordblindetest kan gennemføres, skal I som forældre give samtykke.
- Resultatet på ordblindetesten opbevares i 15 år.

Hvordan støtter vi dit barn i skolen?

Når dit barn er testet ordblind, laver skolen en **indsatsplan** sammen med lærere og læsevejleder. Planen sikrer, at dit barn får de nødvendige hjælpemidler og støtte i undervisningen. I vil blive inviteret til møde på skolen, hvor I sammen taler om, hvad der kommer til at ske, og hvilken indsats der kommer til at være. Alle ordblinde børn bliver meldt ind i NOTA, som er et digitalt bibliotek, med digitale bøger og skolemateriale.

Teknologi som støtte

- Vi bruger på alle skoler i Rudersdal **AppWriter**, som gør det nemmere for dit barn at skrive og læse digitale tekster.
- I indskolingen lærer alle elever AppWriter på iPad at kende.
- På mellemtrinnet og i udskolingen kan der være brug for computer. Derfor har Rudersdal indkøbt et antal pc'er til skolerne, som elever med ordblindhed kan få stillet til rådighed. Hvor vidt eleven skal have stillet en computer til rådighed eller ej, besluttet i dialog mellem skolens lærere, læsevejleder og forældre.
- I Rudersdal medbringer eleverne fra 8. klasse deres egen computer. Elever med ordblindhed kan fortsat få stillet computer til rådighed, hvis det ønskes.

Ordblindevenlig undervisning – hvad er det?

- Dit barn laver de samme opgaver som klassekammeraterne, men kan få dem tilpasset – fx. indtale en lydfil i stedet for at skrive eller tale til tekst.
- Når klassen læser bøger, kan dit barn **lytte til teksten**, så forståelsen er i fokus.
- **Alle tekster udleveres digitalt**, så de kan læses med støtte.

Kursusforløb og ekstra støtte

Hvis dit barn har behov for ekstra træning, vurderer skolen om dit barn kan have gavn af et kursusforløb. Kursusforløbet kan være en del af den differentierede undervisning og placeres som holddeling i klassen eller udenfor klassen.

Eksempler på kursusindhold:

- Træning i brug af læse- og skriveteknologi
- Fonologisk træning for at styrke afkodningsfærdigheder
- Læsegrupper, hvor eleverne læser på eget niveau
- Forberedende indsats inden årsprøve/terminsprøve og tilsvarende indsats på 9. årgang inden afgangsprøver

At læse med øjne og ører

Dit barn kan have stor glæde af **lydbøger**! Når klassen arbejder med romaner og tekster, får elever med ordblindhed adgang til lyttetekster, så de kan deltage aktivt i undervisningen.

Hjemme kan I hjælpe ved at finde lydbøger, der passer til jeres barns interesser – så **læselysten** bevares, selvom afkodningen kan være en udfordring.

Det er ikke snyd at læse med ørene – tværtimod.

Folkeskolens afgangsprøve

Dit barn kan gå til eksamen på **særlige vilkår**, hvilket betyder:

- Mulighed for at bruge **alle teknologiske hjælpemidler** fra hverdagen.
- Ekstra tid til skriftlige prøver.
- Hvis dit barn har lært at bruge **tale-til-tekst**, kan det anvendes til eksamen.
- Der bliver givet ekstra tid til alle prøver.

Alle regler er fastlagt af Undervisningsministeriet, og skolens lærere og læsevejledere sørger for, at dit barn er godt forberedt.

Ordblindeklubber – et stærkt fællesskab

Alle skoler i Rudersdal har ordblindeklubber, hvor dit barn kan:

- Møde andre ordblinde elever og udveksle erfaringer.
- Blive introduceret til nye teknologiske muligheder.
- Finde et fællesskab, hvor det ikke står alene med sine udfordringer.

Ordblindeklubberne afholdes oftest af skolernes læsevejledere og faglærere.

Forældrenes rolle – hvordan kan I hjælpe?

Som forældre spiller I en vigtig rolle i jeres barns læseudvikling.

- Skab **gode læsevaner** i hverdagen, også selvom det er svært.
- Varier mellem at **lytte til bøger** og læse på eget niveau.
- Tal med skolens lærere og læsevejleder om jeres barns behov.
- Læsning skal være en **positiv oplevelse** hjemme – uden pres, men med støtte og opmuntring.

Indsatsen for en ordblind elev kunne se sådan ud:

Mads – Fra frustration til succes

Mads går i 6. klasse og har altid haft svært ved at læse. Han blev testet for ordblindhed i 5. klasse, og siden har han fået en række støttemuligheder:

- Han bruger AppWriter til både at læse og skrive, så han kan følge med i undervisningen.
- Når klassen arbejder med romaner, lytter han til lydbøger, så han kan være med i samtalerne.
- I matematik får han ofte digitale opgaver, så han ikke skal bruge tid på at afkode tekst.
- Han er med i ordblindeklubben, hvor han møder andre elever og lærer nye strategier.

Mads' forældre skaber også gode læsevaner derhjemme ved at høre lydbøger sammen og støtte hans egen læsning. Nu er Mads gladere i skolen og oplever, at han kan deltage på lige fod med klassekammeraterne.

Gode hjemmesider og link

<https://nota.dk/>

Her kan man downloade de skolebøger, som man bruger i dagligdagen - eller man kan låne lydbøger

<https://www.wizkids.dk/>

Her kan I finde hjælp til AppWriter. De laver gratis kurser, man kan følge forskellige webinarer eller se forskellige små film om forskellige funktioner i AppWriter.

<https://ereolengo.dk/>

Her kan dit barn låne lydbøger med sit UNI-login

<https://etlivsomordblind.dk/>

Her kan du finde mange svar på spørgsmål omkring det at være ordblindhed og at være forælder til et barn med ordblindhed.