

PLF frem mod ny struktur

Baggrund og videns grundlag

Som en del af den fælles kommunale indsats om øget elevinvolvering og med afsæt i blandt andet, de data vi har omhandlende elevernes oplevelse af medbestemmelse og vores vision om at være en skole, hvor elevernes stemme er i fokus, vil Holte Skole arbejde med en systematisk involvering af elevernes viden, ønsker og feedback. Vi tager udgangspunkt i elevstemmen og elevfeedback samt elevdemokrati og sætter dermed naturligt fokus på elevinvolvering.

Dette sker blandt andet ved, at eleverne bliver repræsenteret i skolens Udviklingsgruppe. På den måde sørger vi for, at eleverne kommer tættere på beslutningsprocesserne.

Vores videns grundlag for at vælge at arbejde med øget elevinvolvering er dels hentet fra de Nationale Trivselsundersøgelsesspørgsmål som viser, at eleverne ikke i tilstrækkelig grad oplever at deres ideer inddrages i undervisningen, ej heller i tilstrækkelig stor udstrækning oplever at de involveres i beslutningerne om, hvad og hvordan der skal arbejdes i klassen/på årgangene.

Derudover er videns grundlaget hentet i forbindelse med baselinemålingen for udskolingseleverne, hvor under halvdelen af eleverne fortæller, at de føler sig helt enige/for det meste enige i, at de er med til at planlægge og gennemføre undervisningen.

Mål

Det langsigtede mål er, at vi på Holte Skole gerne vil være kendt for at være en skole, der har elevstemmen i centrum på alle niveauer. Målet er bl.a. at eleverne inddrages og spiller en bred, aktiv og medbestemmende rolle i skolens indsatser, indretning af det fysiske læringsmiljø og i planlægningen af undervisningen herunder valg af arbejdsformer og metoder.

Målet med indsatsen er også, at elever og undervisere sammen opnår større viden og flere færdigheder til at tilrettelægge og gennemføre læreprocesser, hvor eleverne er mere involverede og styrende for deres individuelle og fælles læreprocesser.

På Holte Skole er elevinvolvering:

"Når børnene gradvist inddrages i beslutningsprocesser vedrørende trivsel, undervisningens form og indhold, skolens organisering samt de fysiske læringsmiljøer."

Pejlemærkerne

På Holte Skole lykkes vi med elevinvolvering, når eleverne oplever:

1. At have indflydelse på valg af arbejdsformer og indhold i undervisningen,
2. At skoledagens indhold er drevet af elevernes nysgerrighed og motivation.
3. At være med i processen om egne mål og læring
4. At være med i planlægning af trivselsfremmende tiltag
5. At være med til at vælge indhold for deres hverdag i skolen (fx pauser og SFO)
6. At have indflydelse på indretning af læringsmiljøet
7. At elevrådet er synligt i hverdagen og skolens udviklingsarbejde

Som det var tilfældet sidste år, vil udviklingsgruppen være forankring for vores arbejde med Øget Elevinvolvering. Det vil være udviklingsgruppen der får kompetence til at påvirke og udvikle et fælles didaktisk bud på en didaktik der understøtter det fælles elevråds kriterier.

Hvorfor dette fokus?

1. Fordi vi laver en skole der ikke kun har fokus på den uddannelses- og voksenfremtid der kommer efter folkeskolen, men som også har værdi for eleverne "i" skoletiden.
- Fremtidens udfordringer, som eksempelvis beskrevet i FNs verdensmål* kalder på et øget behov for at sætte fokus på høj faglighed parret med Kritisk tænkning, Kreativitet, Samarbejde (kollaboration) og Kommunikation

På Holte Skole kobles fremtidens behov for innovative løsninger på både store og små samfundsproblemer, at vi oplever hvordan en innovativt mindset kommer af at kunne tænke og producere kreative løsninger og at en kreativ tænkning kommer af "at kunne noget" (fagligt):

Innovation <- kreativ tænkning <- Faglighed

I 2024/25 rettes fokus fortsat mod et styrket elevrådsarbejde, samt indsatser i skoleårets planlægning, baseret på Rudersdal Fælles Elevråds udmelding om en mere varieret skoledag.

Vi sætter lys på udvikling af praksis på praksisudvikling gennem PBL og Playfull Learning, som et fælles udgangspunkt for udvikling af et fælles fagligt sprog og mulighedsrum for øget samarbejde. Der arbejdes på et samarbejde med Metropol og ekstern support ifht. praksisudvikling. GTL bibeholdes som ramme (også) for dette udviklingsarbejde.

Vi arbejder fremad ind i en didaktisk (samarbejds-) planlægningsværktøj:

*<https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene>