



## Princip for arbejdets fordeling mellem det undervisende personale

### Formål

Formålet er at skabe den bedste læring og trivsel for børnene, og samtidig sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for skolens undervisende personale.

Princippet tager udgangspunkt i Folkeskolelovens §44, stk. 2:

”Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen”.

### Skolens ansvar

Skolen prioriterer at fagopdelt undervisning fortrinsvis varetages af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Her menes lærere, der enten har undervisningskompetence i faget fra læreruddannelsen eller har opnået tilsvarende faglige kompetencer fra efteruddannelse.

Skolen sikrer at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter.

Skolen sammensætter medarbejderstaben så mangfoldigt som muligt med hensyn til bl.a. anciennitet, alder og køn.

Skolen sørger for at, der i fordelingen af arbejdsopgaver, lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.



## Implementering

### Kommunikation

Efter godkendelse i skolens bestyrelse, skal princippet kommunikeres ud til alle forældre og medarbejdere via Aula, og præsenteres for skolens elevråd. Herefter gøres princippet tilgængeligt for alle via skolens hjemmeside.

### Retningslinjer

Til understøttelse af dette princip er der udarbejdet følgende:

- Retningslinjer for arbejdets fordeling mellem det undervisende personale.

## Evaluering

Princippet og de tilhørende retningslinjer evalueres hvert år af skolebestyrelsen og indskrives i årshjulet.

- Evalueringen tager afsæt i en årlig afrapportering fra skoleledelsen omkring anvendelse af skolens ressourcer.
- Resultat af undersøgelsen af skolens kompetencedækning.