



Holte Skole

Princip for kommunikation mellem skole og hjem

Formål

At kommunikationen mellem skole og hjem, med afsæt i skolens værdisæt, kommunens børne- og ungepolitik og folkeskoleloven, sikrer at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle børn trives og bliver så dygtige som de kan. Og vi ønsker at børn, forældre og skolens ledelse samarbejder om at skabe de bedst mulige rammer for børnenes læring, sundhed og trivsel.

Princippet skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for:

- Det enkelte barns skolegang såvel fagligt som socialt
- Den enkelte klasses miljø såvel fagligt som socialt
- Skolen som helhed

Princippet tager udgangspunkt i Folkeskoleloven:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: Forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

§ 2. Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til Folkeskolens formål.

Mål

At skole-hjem samarbejdet bygger på gensidig tillid, åbenhed, forståelse og respekt.

At forældrene påtager sig medansvar for børnenes læring, sundhed og trivsel.

At Skole-hjem-samtalerne giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel.

At kommunikationen mellem skole og hjem opleves som anerkendende, åben og respektfuld af alle parter.

At alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.

At det er let for forældrene at holde sig opdaterede omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skolegang.

Skolens ansvar

Skolen afholder forældremøder i alle klasser ved skoleårets start, hvor der etableres et forældreråd, hvoraf to vælges som kontaktførelde.

Skolen indkalder til skole-hjem samtaler minimum en gang om året.

Skolen sikrer, at alle forældre er informerede om hvem de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, der er gældende.

Skolen informerer et barns forældre hurtigst muligt, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige bekymringer, herunder fravær.

Skolen håndterer bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt, med henblik på en tilfredsstillende løsning for de involverede parter.

Skolen kommunikerer tydeligt og rettidigt til forældrene.

Forældrenes ansvar

Forældrene vælger typisk 3-5 forældre til forældrerådet, hvoraf to udpeges som kontaktførelde, på det første forældremøde i skoleåret.

Forældrene deltager med mindst én forælder i skole-hjem samtalen, og forbereder sig til skole-hjem samtalen ved at gennemgå elevplanen sammen med deres barn inden samtalen.

Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang via skolens elektroniske værktøjer og kontakter skolen, hvis de er i tvivl om noget.

Forældrene orienterer skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang.

Forældrene tager direkte kontakt til de pågældende medarbejdere eller barnets kontakt-/klasselærer ved forhold eller spørgsmål vedr. barnets skolegang eller trivsel.

Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen eller skolens ledelse, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.

Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen kan inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Skole-hjem samtaler

Skole-hjem samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Retningslinjer for afholdelse af skole-hjem samtaler udarbejdes i et samarbejde mellem skolens MED-udvalg, skolebestyrelsen og skolens ledelse.

Forældrerådet

Den primære opgave for forældrerådene er at understøtte alle børns trivsel i klassen, at være bindeleddet mellem klassens forældre, medarbejdere omkring klassen, skolebestyrelsen samt skolens ledelse, og at sørge for at der arrangeres forskellige sociale arrangementer for både børn og forældre, der kan være med til at skabe sammenhold for klassens børn og forældre.

Som medlem af forældrerådet påtager man sig nogle opgaver, der både bidrager til at skabe gode relationer forældre og børn imellem, samt understøtte det gode skole/hjemsamarbejde.

Kontakt til skolen

Den primære kontakt mellem skole og hjem foregår via Aula.

Forældre der har brug for at få telefonisk kontakt til skolen, henvises til skolens to kontorer, hvor der også kan lægges en besked til skolens medarbejdere:

Skolens kontorer har åbent:

Mandag - torsdag kl. 8.00 - 15.00

Fredag kl. 8.00 - 14.00

Rønnebærvej: 46 11 45 00

Grünersvej: 46 11 45 50

Implementering

Kommunikation

Efter godkendelse i skolens bestyrelse, skal princippet kommunikeres ud til alle forældre og medarbejdere via Aula, og præsenteres for skolens elevråd. Herefter gøres princippet tilgængeligt for alle via skolens hjemmeside.

Retningslinjer

Til understøttelse af dette princip er der udarbejdet følgende:

- Retningslinjer for afholdelse af skoleårets første forældremøde for alle klasser
- Retningslinjer for forældrerådet
- Retningslinjer for afholdelse af skole/hjem samtaler
- Retningslinjer for brug af Aula

Evaluering

Princippet og de tilhørende retningslinjer evalueres hvert år i april måned af skolebestyrelsen og indskrives i årshjulet

I februar nedsættes et udvalg i skolebestyrelsen der udarbejder et spørgeskema til skolens forældre og personale, med afsæt i mål for princippet og tilhørende retningslinjer. Kontaktfærdrene sørger derefter for at alle forældre i de enkelte klasser har mulighed for at evaluere eller svare på skemaet via et forældremøde eller via Aula. De besvarede spørgeskemaer sendes derefter klassevis til skolebestyrelsen så de kan indgå i den samlede evaluering i skolebestyrelsen i april måned.