

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 20. oktober 2025, kl. 17.00-20.00

Personalerummet, Rønnebærvej

Mødeleder: Bestyrelsesformand Julie Kristine Strange (JS).

Referent: Sune Bjerglund Nielsen (SN).

Medlemmer: Anne Reker Cordt (ARC), Jacob Brandt-Møller (JB), Jakob Thor Christensen (JC), Julie Kristine Strange (JS), Kåre Groes (KG), Signe Arnholt Haugaard (SAH).

Medarbejderrepræsentanter: Jessie Bak (JBAK), Peter Olesen (POLE).

Elevrepræsentanter: Isabella Thestrup, 9V og Carlo Friis Hein, 9Z.

Kommunalbestyrelsesmedlem: Nicola Emily Larsen (NL).

Ledelse: Sune Bjerglund Nielsen (SN), Nethe Fals (NETHE), Bjarke Glashoff (BJA) og René Kragelund Schmidt (REKRS).

Gæster:

Fraværende: Nicola Emily Larsen, Jakob Thor Christensen og Carlo Friis Hein.

1) Godkendelse af referat fra SB-mødet den 29.09.2025 v/Julie (B) – 5 min.

Bilag 1.1 – Referat af SB-møde den 29.09.2025.

Referat:

Referatet blev godkendt.

2) Orientering fra Holte Skole (O) – 45 min.

- Dronninggårdklasserne v/Bjarke eller René (O):

Siden sidst (3 uger) – er der ansat en afdelingsleder i Dronninggårdklasserne. BSU behandler sag om nyt skoletilbud – godkendes i økonomiudvalget den 30. oktober 2025. Forventet opstart i januar 2026.

- Medarbejderne fra almenskolen v/Jessie og Peter (O):

Jessie: Timeløse fag/anderledes uge – arbejdet med alt fra trafik til børns rettigheder.
Skal i uge 46 i gang med et PBL-forløb i samarbejde med lokale firmaer. Alt er godt.

Peter: Et co-teaching komp.udv. i gang.
Skole-hjem samtaler lige om lidt.
En lærer har sagt op (HDS) – et stillingsopslag er slået op.

- **Eleverne fra almenskolen v/elevrådsrepræsentanter (O):**

Det går stille og roligt. Elevrådsmøderække er startet op.
På 8. årgang vil de gerne arbejde med fundraising ift. kommende lejrskole.
Vi har været på Rudersdals Fælles Elevrådsmøde. Her blev talt om en tendens til mere fravær. Det kan andre elever godt mærke. Der bliver talt om det, og der er mange forskellige perspektiver på det.
Elever på HS er glade for kortere skoledage.
9. kl. var på en fin lejrskole til Berlin.

- **Ledelsen v/Sune, Nethe eller Bjarke (O).**

Samlæste timer har fundet sin berettigelse, men vi afsøger om konsekvensen, ift. skemateknik og andre organisatoriske hensyn, er for store ift. at fortsætte. Men som udmeldt, evaluerer vi løbende, og kan altid vælge at gå tilbage til "almindelige skemaer".

2A: Der har været afholdt et møde med forældre om beslutning om rocade af lærere.
Må medgive, at det er meget svært både at inddrage og kommunikere, så forældre oplever en reel inddragelse, når vi samtidig står med akutte personaleudfordringer.

Kommentar:

"Forudsigeligheden" bliver udfordret her. Forældres blik for, at vi på skolen/i ledelsen gør os umage, kunne have "købt os" mere medvind, hvis vi havde fået forældrene med, inden den endelige beslutning blev truffet. Forældre mangler en større oplevelse af, at "samarbejde" mere med skolen.

Kommentar:

Skolen får kritik for at være pseudo-involverende, og giver en meget kort reaktionstid på beslutning ("om hvorfor, det skal gå så stærkt"). Det går galt dér, hvor det ikke er tydeligt, hvorfor overgangen til ny stabil løsning ligger klar. Kommunikativt kunne en indflyvning have været en bedre løsning ift., hvad der har været af scenarier, og hvad/hvorfor det er endt, hvor det er.

- **Tilbage melding fra kommunalbestyrelsen v/Nicola (O).**

Referat:

Punktet udgår.

3) Forskel på princip og regel/retningslinje v/Kåre (D/B) - 15 min.

Referat:

Dialog.

4) Fortsat drøftelse og beslutning om princip for klassereduktion (D/B) - 25 min.

Bilag 4.1 – Princip for klassereduktion.

Referat:

Dialog + beslutning om ramme for principarbejdet fremad.

Fremad skal principper underordnes denne checkliste for principper:

- Har vi et klart formål med princippet?
- Har vi sat en overordnet retning?
- Undgår vi at lave konkrete regler?
- Skaber princippet fairness og gennemsigtighed?

5) Opfølgning på oplæg om den gode opførsel (ro og orden) v/ Sune (O/D) - 30 min.

Referat:

Temadrøftelse fortsat.

Kommentarer:

Kan vi kommunikere mere om det, når nu det går godt?

En velkomstbog?

Og kan vi finde en anledning til at komme ud med budskabet om hverdagen, typiske udfordringer - Q&A:

Hvad gør vi, når nogen er oppe og slås?

Hvad gør I, når I oplever uro i timerne?

Hvad tænker vi om konflikter?

Hvad skal jeg gøre, når jeg oplever...?

Skrive ud om det i månedsbrev (og inddrage chartret):

- Henviser til et princip om trivsel? Et udestående om revision af trivselsprincip: Princip for skolens arbejde med udvikling af faglige og sociale fællesskaber. (ikke en haster).

6) Klarhed om vores undervisningstilgang v/Sune (D/B) – 30 min.

Bilag 6.1 – PBL på Holte Skole.

Tema: PBL på Holte Skole.

Referat:

Fremlæggelse v/Sune.

Dialog om, hvordan vi kan/skal bringe perspektiver på videre implementering fremad.

7) Klarhed om de pædagogiske linjer (D/B) – 20 min.

Referat:

Se pkt. 5.

8) Opsamling og planen for næste gang v/Julie – 5 min.

Er der noget afgørende nyt, som vi skal drøfte?

Referat:

Se "eventuelt".

9) Eventuelt (0) - 5 min.

Høring og evaluering af tildelingsmodellen.

Referat:

Høringssvar sendes afsted med de sidste kommentarer medtænkt. Og forstærket fokus på, at bestyrelsen på Holte Skole sidste år problematiserede de emner og bekymringer, som Trørødskolens forældre nu gør opmærksom på omkring tildelingsmodellen.

Svaret skrives færdigt af Kåre, deles til endelig kommentering og sendes så til BSU og forvaltning.

Ønsker til dagsorden + remindere:

Suppleanter – Julie følger op.

Kontaktforældremøde – Anne følger op.

Sune og Anne og princip for undervisningsorganisering – de følger op.

Punkter overført fra tidligere møder:

- Dronninggårdklassernes budget.
- Tilbage melding fra skoleudviklingssamtalen.
- Valg til SB forår 2026.
- Samarbejde med Kommunalbestyrelsen.

Skolebestyrelsesmøder i 2025/2026:

1. december 2025 – Grünersvej.

19. marts 2026 – Rønnebærvej.

11. maj 2026 – Grünersvej.

Møderne afholdes i tidsrummet kl. 17-20.