

Skoleplan for Holte Skole 2024/25

Med arbejdstidsaftalen for lærere (A20) skal skolen årligt beskrive det kommende års indsatsområder. Skoleplanen skal rumme de indsatser og prioriteringer ledelsen ønsker at iværksætte i det kommende skoleår (se bilag).

Planen beskriver vores prioriteringer og indsatser for skoleåret 2024/25 på Holte Skole

I 2024/25 har vi fokus på

- **Øget elevinvolvering**
- **Læring og trivsel for alle**

Områderne er indbyrdes komplementære med de øvrige af kommunens 6 indsatsområder så når vi arbejder med et område, vil det naturligt indeholde elementer fra et eller flere.

Ved at sætte lys på praksis, en afstemt samarbejdsramme og alle forpligter sig på at involvere og inddrage pointer fra det fælles kommunale elevråds visioner for den gode undervisning, vil Holte Skole fremad også arbejde på *at være en skole eleverne ikke vil hjem fra.*

De kommunale indsatsområder på Holte Skole vil have et fokus på udvikling af:

- **Øget elevinvolvering gennem:**
 - Samarbejde om fælles praksis
 - Samarbejde om fusion for eleverne
 - Samarbejde om udvikling af nye praksisformer
- **Læring og trivsel for alle gennem:**
 - Faglig progression for alle elever:
 - *Scenarie didaktik, projekter, projektorienterede læringsformer*
 - Undervisningsformer med inspiration fra Playfull Learning

- Samarbejdsrammen er forudsætningen for en fælles praksis om at skabe deltagelsesmuligheder for alle (udddybes i eget afsnit).
- PFL og GTL (bilag)
 - Digitalisering og *elevens som producent*
- GR (bilag)

Faglig progression for alle elever

Motivation og lige deltagelsesmuligheder tilgodeses gennem en elevinddragende og styrket faglig fælles opmærksomhed på praksis.

Skolen vil i 2024/25 sætte et udviklingsforløb af en fælles scenariedidaktik. Der vil være inspiration og viden målrettet hhv. indskoling og udskoling.

Støtte og inspiration og faglighed får et løft gennem det fælles udviklingsarbejde, som også tilgodeser at fastholde elevernes motivation gennem en fortsat, men stigende, elevinddragende didaktik.

Pædagogiske Læringsfællesskaber, Guide til læring og Guided Reading vil fortsat sikre en bred faglig inklusion af eleverne (Se bilag).



- Torsdage er fælles mødedag (HS, Aftenmøder, matrikelmøder, fagteam)
- Beskyttet teammødetid
- Teamkoordinator – ansvar for formålsstyrede dagsordener, indtænker fælles opgaver i teamet omkring fælles opgaver (årsplaner, forældremøder oa., projektuger) og mødeafvikling
- Udvikling af teamsamarbejdet – TUS
- Årgangsfællesskaber i lokale-planen
- Fortsætte arbejdet med udvikling PLF, Guide til læring og Guided Reading
- Pædagogisk weekend
- De gode pauser



Organisering og ledelsesstruktur på Holte Skole 2024/2025

Rønnebærvej/Indskolin

0.år.: Eva Merete Klovgaard Lassen

1. - 3. årg: Birgitte Vibe

4. årgang: Nethe Fals

Matrikelleder: Souschef: Nethe Fals

Grünersvej/Udskoling

5. + 6. årgang + 8Z, 8V og 8X.: Anne Cathrine Koch Sørensen

7. + 9. årgang + 8A og 8B.: Maria Solhøj Sejling

Matrikelleder: Souschef, Bjarke Glashoff

Estimeret ressourcefordeling 2024/25:

Fakta ark	2024/25
RØNNEBÆRVEJ OG GRÜNERSVEJ	
Elevtal	874 eks. Dronninggård-klaaser
Antal klasser	40
Klassekoefficient	21,9
Forventede årsværk lærere inkl. Bh.kl.ledere	60
Forventede årsværk pædagoger inkl. sfo	21,85
Forventede årsværk til bundne undervisnings-opgaver (årsværk minus Ress.center, It, vejledere, TR og andre opgaver)	46,2 FORVENTNINGSAF-STEMMES MED TR
Forventede årsværk til øvrige undervisnings-opgaver (60 – 46,2 =)	13,8
Forventet gennemsnitlige undervisningstimetal, lærere	680 timer
Fordeling af individuel/ fælles forberedelse	50/50
Samlet forventet tid til udviklingsspor (udv.gruppe, Uddannelse, Pæd.weekend, PBL-pilot udd., PBL- og Makerspace, div. Kurser, anden Kompetenceudvikling)	3974 timer

Undervisning:

Lokalaftalen:

Der skal være et gennemsnitligt undervisningstimetal til en lærer på fuld tid på 760 timer om året.

I skoleåret 24/25 vil meget få lærere ligge over 720 timer.

Børnehaveklasseledere læser 810 timers undervisning.



På Holte Skole vil en del af denne undervisningsopgave ikke kunne læses i den korte skoledag. Der kompenseres ex. med tid til dækning i indskoling ifbm. teammøder, samt tid til Øvrige opgaver.

Tid til udvikling:

Det fremgår af opgaveoversigten hvor mange timer der gives til hvert udviklingstiltag.

Torsdag eftermiddag indtil 16.30 forventes at dække HS- og driftmøder og PLF.

Hvis muligt afholdes årgangsteam møder i mødelommer i undervisningstiden. Alternativt lægges møderne efter undervisningens ophør.

Forberedelse:

Vi henviser til lokalaftalen

Klasselæreropgaven:

Vi henviser til lokalaftalen

Opgaveoversigten:

For alle lærere og Børnehaveklasselærere baseres opgaveoversigten på Lokalaftalen* og der søges en mere tydelig opgaveoversigt omkring tid/puljer.

Tid til møder, kurser og opgaver i øvrigt fremgår med tid på opgaveoversigten.

Kurser – kompetenceudvikling

Ifb. den kommunale redegørelse vil medarbejdere deltage på flere obligatoriske kommunale kurser i undervisning af ordblinde/børn med læsevanskeligheder, Deltagelsesmuligheder for alle og Red Barnet/Krænkende handlinger.

For projektuger aftales lokalt om de planlagte 4 uger læses én uge ad gangen eller i forlængelse af hinanden.

Organisering

På Holte Skole vil vi i 24/25 afprøve forskudte ringetider. På Grünersvej reduceres pausetiden afht. lange skoledag og mulighed for 7. årgangs mulighed for at afvikle Skolepatrulje på Rønnebærvej.

Ringetider:

Rønnebærvej:

Kl. 8.00-9.30

Kl. 9.50-11.20

Spis: 11.20-11.45

Pause: 11.45-12.15

Kl. 12.15-13.45

Kl. 13.50-14.35

Grünersvej:

Kl. 8.05-9.35

Kl. 9.55-11.25

Spis: 11.25-11.45

Pause: 11.45-12.15

Kl. 12.15-13.45

Kl. 13.50-14.35

Kl. 14.40-15.15

Der indføres teaterring 3 minutter før timen begynder

Der indføres en Trivselstime/Klassens time. Det udvider skoledagens længde for indskolingén én dag.

